

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|------------------------------|---|
| Назва дисципліни | МЕТОЛОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Форма здобуття освіти | Денна |
| Семестр | I |
| Обсяг дисципліни | кредити – 3,0 загальний обсяг годин – 90 лекцій – 10 |
| Форма звітності | Залік |
| Викладачі | Командирчик Андрій Васильович, викладач |
| Контактна інформація | Телефон: +38 (096) 885-29-51 E-mail: andreikomandirchuck@gmail.com |

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» спрямована на формування у студентів системних знань про основні принципи, методи та етапи наукових досліджень. Курс охоплює теоретичні та практичні аспекти організації, проведення та аналізу досліджень у різних галузях науки, що є необхідним для розвитку критичного мислення та наукової креативності.

МЕТА НАВЧАННЯ

Основними цілями курсу є: – формування розуміння основних концепцій та підходів до наукових досліджень; – розвиток навичок критичного аналізу та оцінки наукових результатів; – надання знань про етапи наукового дослідження від формулювання гіпотез до аналізу результатів.

Очікувані результати навчання: знати: – основні методи і технології наукових досліджень; – структуру наукової роботи та її складові; – принципи формулювання наукових гіпотез і постановки досліджень; – етичні аспекти наукової діяльності.

вміти: – планувати та організовувати дослідницьку роботу; – обирати відповідні методи дослідження залежно від поставлених цілей; – проводити

аналіз та інтерпретацію отриманих результатів; – оформлювати наукові роботи відповідно до вимог.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

1. Вступ до методології наукових досліджень
 - 1.1. Значення методології у наукових дослідженнях.
 - 1.2. Основні поняття: наука, дослідження, методологія.
2. Етапи наукового дослідження
 - 2.1. Визначення проблеми та формулювання гіпотез.
 - 2.2. Огляд літератури та теоретичний аналіз.
 - 2.3. Постановка завдань дослідження.
3. Методи наукових досліджень
 - 3.1. Кількісні та якісні методи.
 - 3.2. Експериментальні, спостережні та моделюючі методи.
 - 3.3. Методи збору та аналізу даних.
4. Оформлення та представлення результатів дослідження
 - 4.1. Структура наукової статті та дисертації.
 - 4.2. Візуалізація даних: графіки, таблиці, діаграми.
 - 4.3. Презентація наукових результатів.
5. Етичні та соціальні аспекти наукових досліджень
 - 5.1. Наукова етика: плагіат, авторство, відповідальність.
 - 5.2. Вплив науки на суспільство: наукові дослідження та їх застосування.

ВИДИ РОБІТ І ЗАВДАНЬ. ІНСТРУМЕНТАРІЙ НАВЧАННЯ

Курс включає лекційні та практичні заняття, а також самостійну роботу.

Студенти отримують бали за:

- участь у семінарах та обговореннях;
- виконання письмових завдань і контрольних робіт;
- підготовку та захист наукового проекту або дослідження; – самостійну роботу над науковими статтями.

Основними інструментами навчання є:

- Наукові статті та монографії.

- Інтернет-ресурси для пошуку інформації.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відвідування занять є одним із способів накопичення балів. Проте, значна увага приділятиметься насамперед самостійній роботі, під час якої здобувачі освіти матимуть більше можливостей розширити, поглибити та удосконалити знання й уміння, набуті під час аудиторних занять та консультацій чи самостійного опанування адаптованих викладачем навчальних матеріалів – конспектів лекцій, методичних роз'яснень щодо ходу виконання практичних завдань. Формами звітності за самостійну роботу виступатимуть звіти з результатами виконаних завдань. Вимоги до самостійної роботи студента включають систематичність, вчасність та якість виконання завдань. Здобувачі освіти повинні дотримуватися встановлених термінів здачі робіт та виконувати настанови викладача щодо їх структури та формату.

Для забезпечення політики академічної доброчесності, студентам необхідно самостійно виконувати завдання, уникаючи плагіату, фальсифікації даних та списування. Використання інформаційних джерел повинно бути належним чином оформлене згідно з вимогами наукового стилю та стандартами цитування. В разі виявлення порушень академічної доброчесності можуть застосовуватися відповідні санкції, включаючи зниження оцінки або навіть скасування результатів роботи.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Студент може отримати до 45 балів за виконання й захист завдань лабораторного практикуму, до 25 балів за виконання й захист завдань самостійної роботи і до 30 балів під час модульного контролю.

Оцінка за кожну лабораторну та самостійну роботу включає такі складові:

- виконання (наскільки повно й правильно виконані завдання роботи);
- захист (наскільки вільно студент володіє матеріалом і здатен представити результати виконаної роботи);
- звіт (наскільки грамотно, якісно й повно задокументовано у звіті результати виконаної роботи);

– дотримання графіка виконання (студент одержить максимальні бали за цією складовою за умови вчасного виконання роботи; у випадку відхилень від графіка кількість балів може знижуватися).